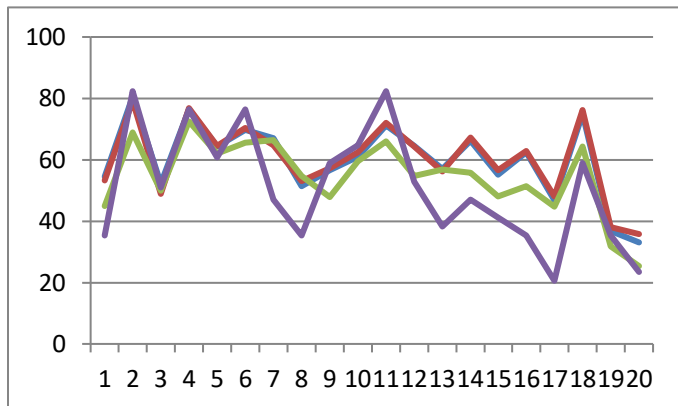


Анализ результатов выполнения ВПР в 2020 - 2021 учебном году

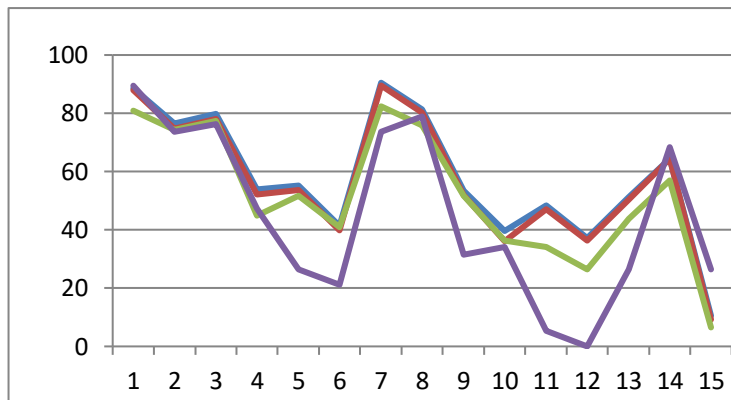
Анализ результатов ВПР 2020 показал низкий уровень результатов обучающихся. В 5 классе по русскому языку и математике, в 6 классе по математике и биологии, в 7 классе по русскому языку, биологии, в 8 классе по русскому языку, математике, истории.

5 класс

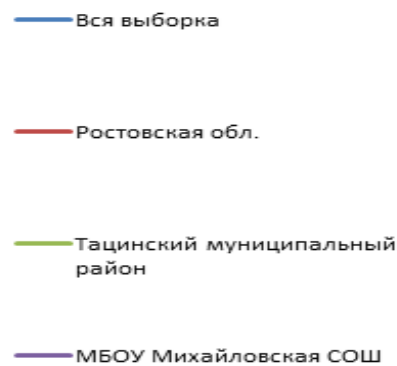
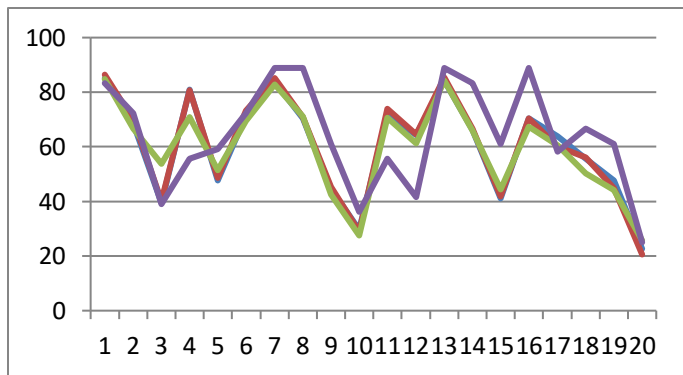
Русский язык



Математика

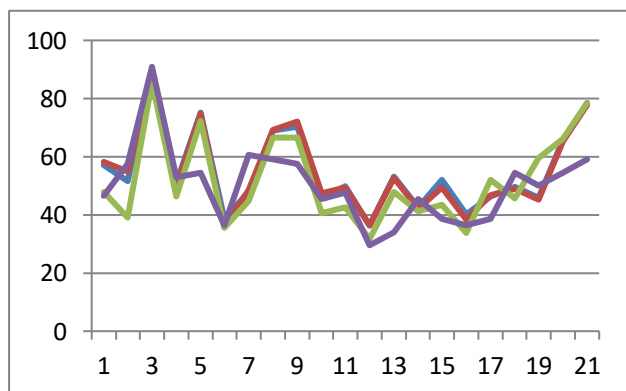


Окружающий мир

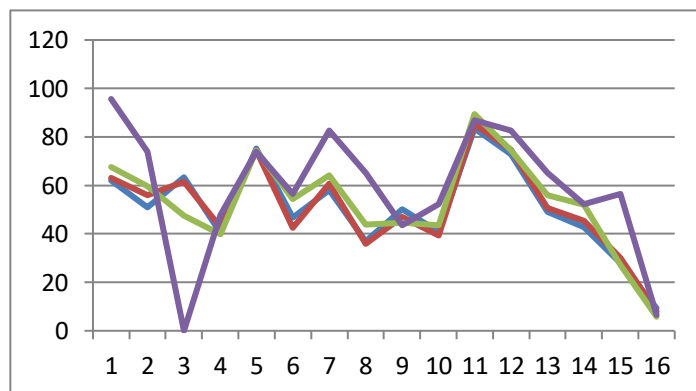


6 класс

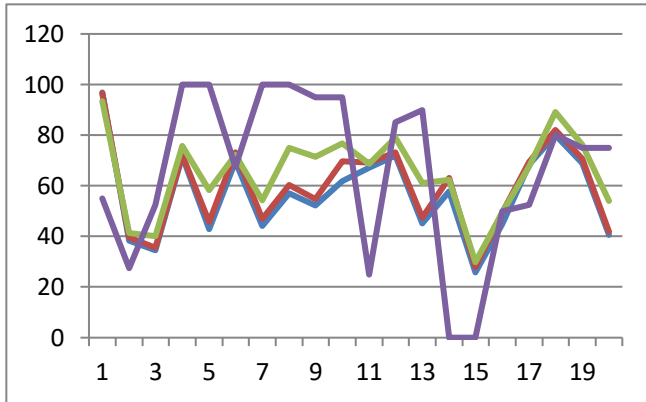
Русский язык



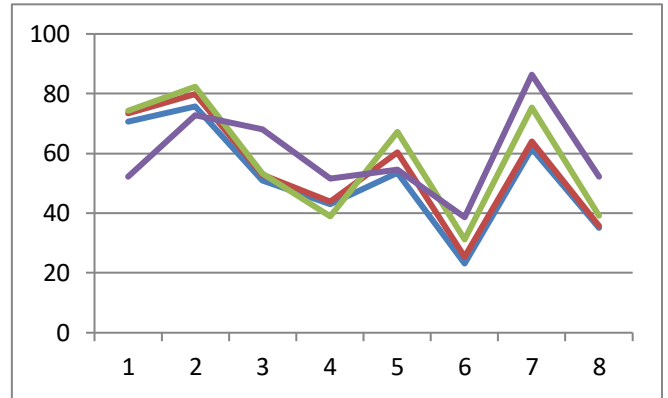
Математика



Биология

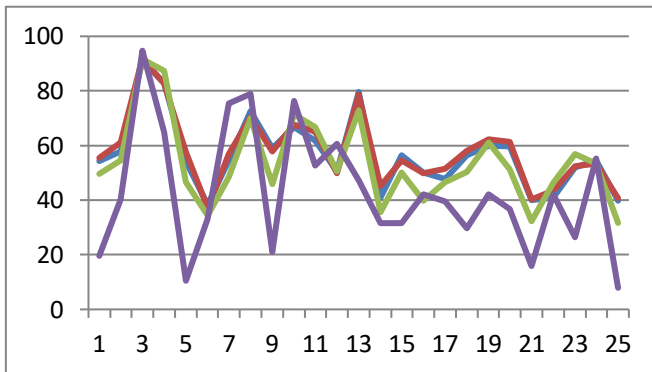


История

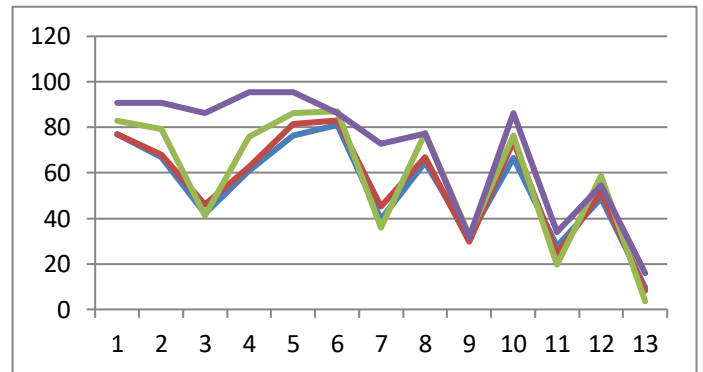


7 класс

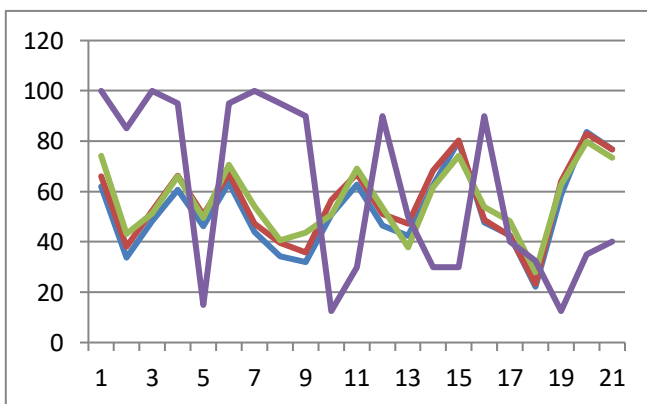
Русский язык



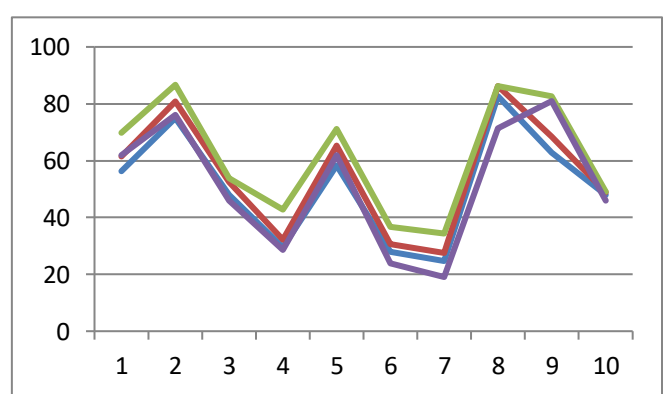
Математика



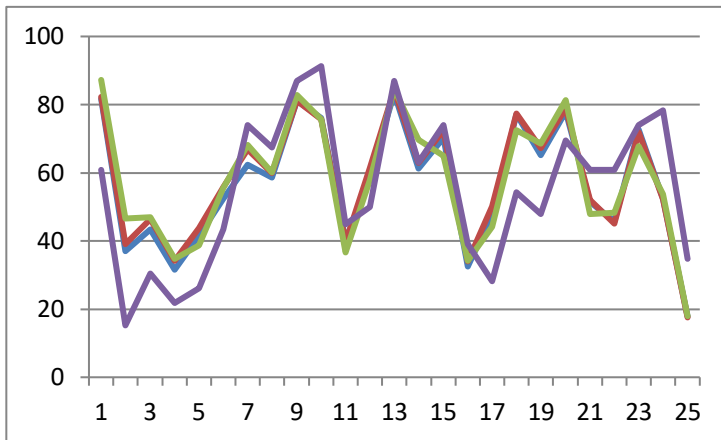
Биология



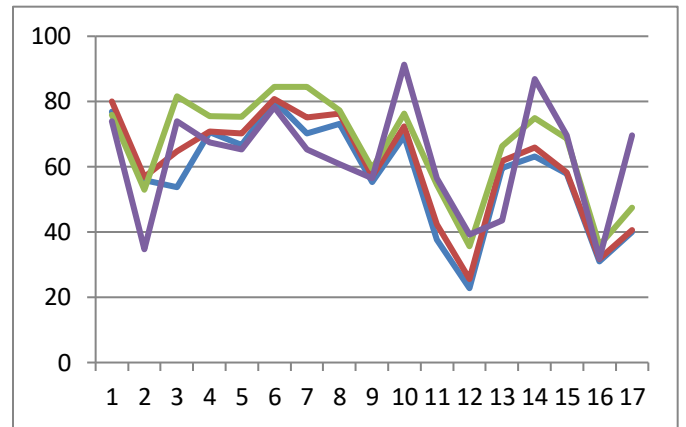
История



География

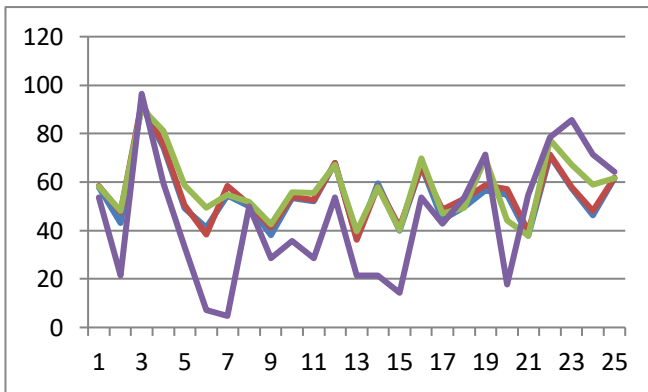


Обществознание

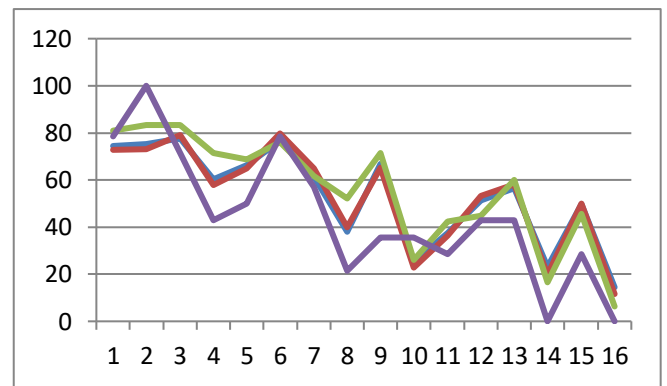


8 класс

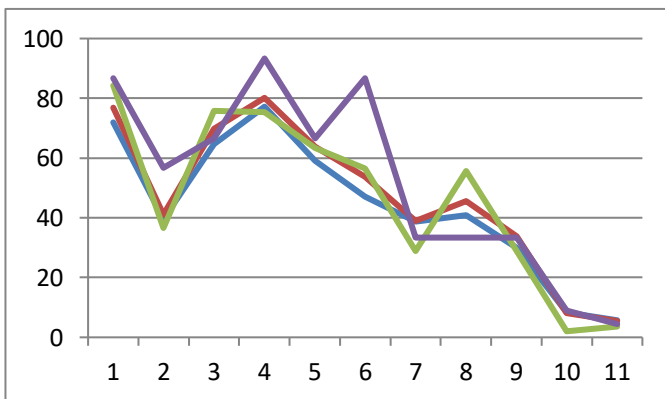
Русский язык



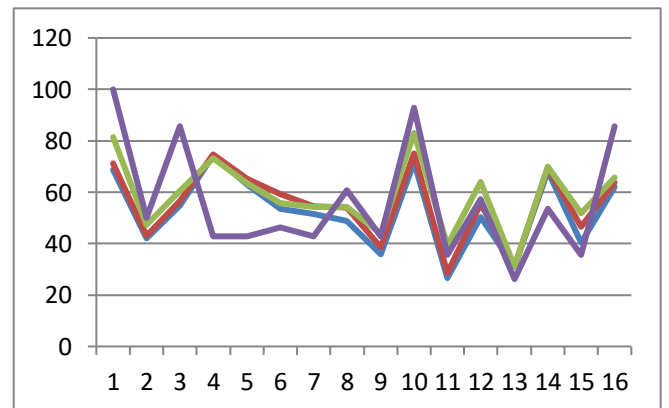
Математика



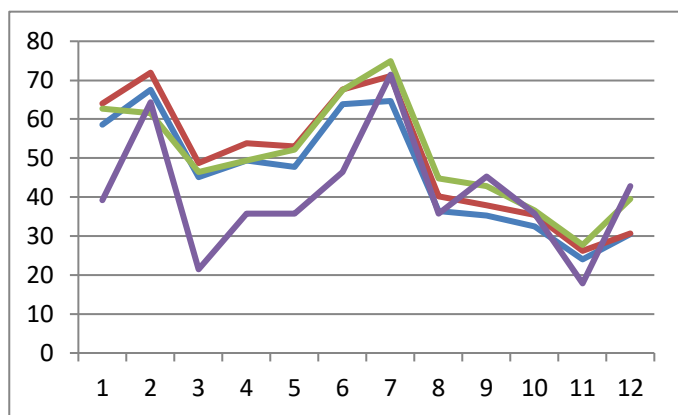
Физика



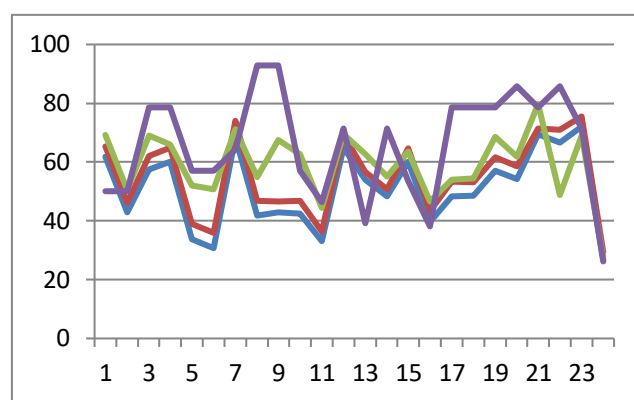
Биология



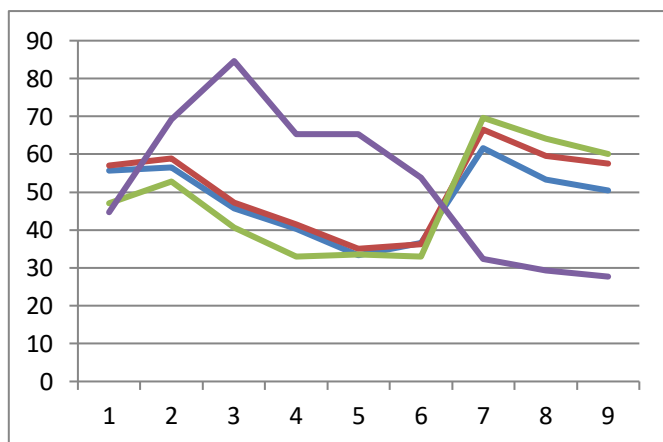
История



География



Английский язык



С целью повышения качества знаний рассмотрен и проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО. Проведена корректировка рабочих программ. Педагоги школы использовали результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, совершенствования преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания.

По русскому языку и математике:

1. Проведена работа над ошибками (фронтальная и индивидуальная).
2. Организовано сопутствующее повторение на уроках, внесено в планы уроков проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
3. В урочное время применялись тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, преобразования алгебраических выражений, развивались стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
4. Разработан план индивидуальной работы с учащимися с высокими рисками учебной неуспешности.

5. Велась систематическая работа по формированию предметных УУД.

По истории и обществознанию:

1. Велась систематическая работа по формированию умений и навыков работать с историческими терминами, датами, персоналиями.
2. Учащимся предлагались письменные задания с развернутыми ответами.
3. Продолжена работа по развитию умений работать с учебным материалом.

По биологии:

1. Велась работа по формированию первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладению понятийным аппаратом биологии.
2. Формировались представления о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.
3. В процессе повторения уделялось основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.

По географии:

1. В материал урока включались задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
2. Формировались умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.
3. Велась систематическая работа по овладению понятийным аппаратом географии.

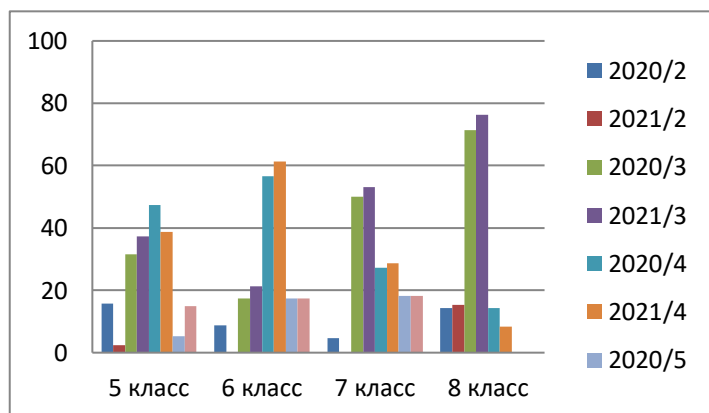
Проводимая работа является эффективной. Подтверждением является положительная динамика уровня и качества знаний обучающихся при проведении ВПР 2021.

Динамика результатов ВПР 2020 и 2021.

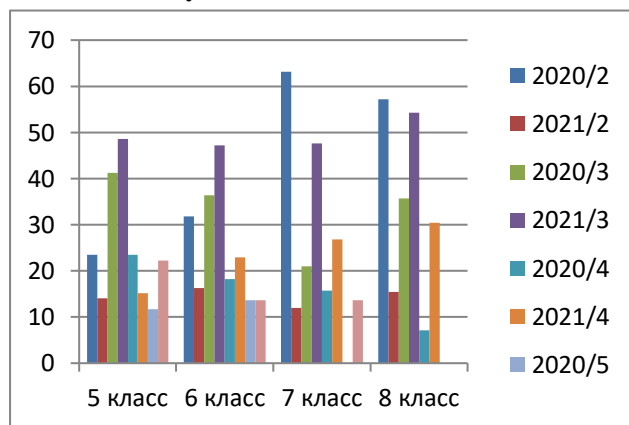
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
5 класс	2		3		4		5	
Математика	15,79	9,0	31,58	37,25	47,37	38,75	5,26	15,0
Русский	23,53	14,12	41,18	48,56	23,53	15,1	11,76	22,22
6 класс								
Математика	8,7	0	17,39	21,23	56,52	61,38	17,39	17,39
Русский	31,82	16,33	36,36	47,16	18,18	22,87	13,64	13,64
7 класс								
Математика	4,55	0	50	53,14	27,27	28,68	18,18	18,18
Русский	63,16	12,0	21,05	47,56	15,79	26,81	0	13,63
8 класс								
Русский	57,14	15,38	35,71	54,21	7,14	30,41	0	0
Математика	14,29	15,38	71,43	76,36	14,29	8,26	0	0

Результаты ВПР

Математика



Русский язык



В 2021-2022 учебном году необходимо продолжать целенаправленную работу по созданию условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Директор школы: _____ /О.В.Галацан/

